Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Articulación Interinstitucional	DD	MM	AA
ACTA No.		18	9	2024

LUGAR:	Jardín infantil Raíces	**HORA DE INICIO:**	11:15	**HORA FIN:**	11:45

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Nohora Pedraza	Coordinadora	Área Administrativa
Claudia Suárez	Docente	Área de pedagogía
Karen Cárdenas	Recreadora	Área de Recreación- Discapacidad

ORDEN DEL DIA

1. Propósito de la articulación	4. Otras actividades
2. Diagnóstico de necesidades	
3. Actividades recreativas inclusivas	

TEMAS TRATADOS

1.Propósito de la articulación: Esta alianza estratégica entre el Jardín Infantil Raíces y el IDRD tiene como propósito fundamental crear un ambiente de juego y aprendizaje inclusivo para todos los niños. A través de la implementación de actividades recreativas adaptadas y de la sensibilización de la comunidad educativa, se busca garantizar que todos los niños, independientemente de sus capacidades, tengan las mismas oportunidades de desarrollo y diversión.

2. Diagnóstico de necesidades: El jardín infantil presenta un entorno físico propicio para el desarrollo integral de los niños, con aulas amplias y bien iluminadas, así como un comedor que facilita la organización de las rutinas diarias. También cuenta con la disponibilidad de una bodega de materiales lúdicos, recreativos y deportivos es un aspecto positivo, ya que brinda variedad de recursos para implementar actividades enriquecedoras. Además, la participación activa de las docentes y su disposición para apoyar a los niños durante las actividades son fundamentales para crear un ambiente de aprendizaje significativo. Sin embargo, es importante considerar las necesidades particulares de los niños con discapacidad y aquellos en seguimiento. Asimismo, se recomienda evaluar la implementación de estrategias de inclusión y la adecuación de los materiales y actividades para garantizar el acceso y participación de todos los niños.

3. Actividades recreativas inclusivas:
A través de diversas actividades
-Concienciar en los niños, niñas y cuidadores sobre la importancia de la inclusión y la diversidad funcional,
-Promover el respeto y la empatía hacia las personas con discapacidad.

Actividades posibles:
•RECREO-ACTIVATE: Actividades pre-deportivas, actividad física, deporte recreativo adaptado, juegos de calle, juegos tradicionales y acercamiento a nuevas tendencias para personas con discapacidad, cuidadores de las personas con discapacidad y familias
•ZONAS SENSIBLES: Actividades recreativas dirigida a la comunidad en general que permitan el cambio de imaginarios acerca de las habilidades y capacidades de las personas con discapacidad

TEMAS TRATADOS

Cronograma de actividades:

Día	GRUPOS	Recreador/es
18 de septiembre	Prejardín C	1
25 de septiembre	Prejardín A y B	1
02 o 03 de octubre	Párvulos A, B, C y caminadores	2
Por definir	Sala materna	1

4. Otras actividades: La institución manifiesta su interés en llevar a cabo acciones de sensibilización dirigidas al personal administrativo, docente y de apoyo, con el objetivo de fortalecer las competencias en inclusión, promoviendo prácticas educativas más equitativas y accesibles para todos los estudiantes. Además, si se puede realizar en su próxima jornada institucional el 25 de octubre y otra para los cuidadores para brindarles herramientas y conocimientos para apoyar el desarrollo de sus hijos entre martes y jueves, dependiendo de disponibilidad del IDRD.

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** **PARA SU REALIZACIÓN**
Planeaciones y observaciones de la intervención deben ser enviadas a las docentes o coordinadora del jardín.	Recreadores	Después de cada actividad